



pratikardiyoloji.org

- ✓ Ana sayfa
- ✓ Künye
- ✓ Hakkımızda
- ✓ Türkiye Klinikleri
- ✓ İletişim

Medimagazin

Sağlık Profesyonellerinin Gazetesi

Medimagazin Haberleri

A.R.A.

ARŞİV

BASINDAN

YAZARLAR

DIŞ BASINDAN

ETKİNLİKLER

ÖZEL DOSYALAR

İLANLAR

KLİNİKLER

DÖKÜMANLAR

02-09-2008

MEDİANKET

Döner sermaye geliriniz aylık ortalama ne kadar?

- 0-250 YTL
- 251-500 YTL
- 501-1000 YTL
- 1001-2000 YTL
- 2001-4000 YTL
- 4000 YTL üzeri

OY VER Anket Sonuçları

www.doktorobjektif.com

KÖŞE YAZILARI



Rektörlük Seçimleri

Prof. Dr. Hikmet AKGÜL



Nörobalans

Prof. Dr. İsmail Hakkı AYDIN



Ord. Prof. Dr. A. Süheyl Ünver'in Kitabı Bugünün ve Geleceğin Etiğine Işık Tutuyor-İ

Prof. Dr. Aysegül DEMİRHAN ERDEMİR



Yeni Dönemde Sağlıkta Beklenen Değişimler

Dr. İbrahim ERSOY



Rıza Formu

Prof. Dr. Hakan HAKERİ



İki Tık Tık, Bir Şık Şık...

Doç. Dr. Nüket ÖRNEK BÜKEN



Eylül ve Okul

Prof. Dr. Dilek ÖZCENGİZ



Yasak İşe Yarıyor

Prof. Dr. Tevfik ÖZLÜ



4 Boyutlu Ultrasonografi

Prof. Dr. Cihat ÜNLÜ

ETKİNLİKLER



KÖŞE YAZISI

Prof. Dr. Hakan Hamdi ÇELİK



Idea Anatomicum

Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği Başkanı
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

.. Bütün Yazıları | e-posta gönder

19-05-2008
Sayı : 381

Bilim İnsanlığı ve Öğretim Üyeliği Kimliği

Üniversitemizdeki bilimsel yetersizliğin ortaya konulmasına yönelik çok sayıda makalenin özünde bilim adamı yetiştirme ve belirleme yönteminin somut ölçütlerinin olmaması yatmaktadır. Prof. Dr. Sayın İbrahim Ortaş bir yazısında bu hatayı çok güzel bir şekilde yorumlayarak, yöntemi bilim adamı adaylarının dünyanın hiçbir yerinde görülmeyen dar bir çerçevede, kalıplaşmış bir atmosferde ve pasif bir bilim adamlığı perspektifinde yetiştirilmesi olarak ifade etmiştir. Ayrıca benzetme yaparak kullandığı 'boynuz kulağı aşamaz ya da aştırmaz' yaklaşımı maalesef genel tabu olarak bilim camiamızda hüküm sürebilmektedir.

Üniversiteyi, bilime yenilikler kazandıracak bilim yuvası kurulumlar hâline getiren öğretim üyeleridir. Dolayısıyla taşıdığı akademik unvanın hakkını veren nitelikli ve kişilikli hocaların yukarıdaki yetiştirilme mantığını kabul etmeleri mümkün değildir.

Sahip olunan akademik unvanlar kişiye bilim insanı sıfatı kazandırmaz. Bilim adamlığı bu unvanların yanında çok ayrı nitelikler, erdemler ortaya koymayı gerektirir. Üniversite hocası sadece bilgi üreten ve bilgi aktaran bir kişi olmanın çok ötesinde bilge kişi olmalıdır. Bu bilgelik kendi bilim dalının konularına hakimiyetin yanında, tarih bilmeyi, konulara felsefi olarak da yaklaşabilmeyi, aktüaliteyi takip etmeyi, önder-lider olmayı, bilgisinin yanında davranışları, değer yargıları, objektif duruşu, sorumluluk anlayışı ile olaylara ve tabulara aykırı ve sorgulayıcı bir kişiliği içermelidir.

Bilim insanları Sokrates'in 'Bütün bildiğim hiçbir şey bilmediğimdir' sözü gibi düşünüp mütevazı olabilen, sahip oldukları bilginin yanında çok hızlı gelişen bilimsel gelişmeleri sorgulayarak ve doğru yorumlayarak uyum gösterebilen, etik kişilerdir.

Değişik baskılara boyun eğebilen ve düşüncelerinde stabil olamayan, küçük çıkar beklentileri için bile bukaelemun gibi fikir değiştiren, bilimsel kıskançlık duygularıyla yanıp tutuşan, hedefi için onurlu davranamayan, gerçeği söyleme cesareti olmayan, geniş özgür platformlar yerine engin görüşlerini ikili üçlü topluluklarda kaçak güreşerek, başarılı meslektaşlarının arkasından devamlı senaryolar üreten, bütün meslek yaşantısında liderlik ettiği-önderlik yaptığı ciddi bir çalışması olmayan, sadece görev adamlığı şeklinde bir kişilik gösteren, yıllardır aynı bilgi dağarcığı ile öğrencilerinin önüne çıkabilen, çalıştığı üniversiteyi ve işi memuriyet olarak gören, bölüm başkanlarının kölesi veya altında çalışanların katı amiri olarak memuriyet zihniyeti yaşayan ve yaşatan, kadrolaşan, ekip oluşturan, kişisel hesap gayesi güden, kişisel kaygılar ve kişisel hevesler gösteren kişiler bilim insanı olamazlar ve zaten olmamalıdır.

Öğretim üyeleri kendi kendisinin amiri olan kimsedir. Eğitim ve araştırmada özgürce davranabilen bir yapı içerisinde olması bunu hakkaniyetle yapabilmesi için de adil bir değerlendirme sonucu bu makamlara gelebilmesi gereklidir. Akademisyen kendini yanının mimarı olarak düşünmeyip, kendi dünya görüşü doğrultusunda ve ekip kaygısıyla hareket ederek kendisinden sonra gelen kadroyu keyfi oluşturursa, bir öğretim üyesinin ortalama çalışma süresi olan neredeyse 40 yıllık bir zamanın aynı zihniyette elemanlar tarafından yönetilmesine neden olur.

Bu evrensel ve özellikle vatansever bilimsel düşünceye en büyük ihanettir. Büyük düşünür Mevlana'nın 'Herkes aynı fikirdeyse, hiç kimse yeterince düşünmüyor demektir' sözü bu durumun farklı şekilde veciz bir ifadesidir.

GÜNCEL HABERLER

- Sağlık Bakanı, Fransa'ya gidecek
- Gazi Yaşargil'den kurs almak ister misiniz?
- WHO adıyla erotik vurgun
- Devlet Hastanesi Başhekimliği gözaltına alındı
- **SUT ile branş farklılıkları giderilecek ama zam yok**
- Yanlış ameliyata kol bandı önlemi
- Dikiş atılıp taburcu edildi, komaya girdi
- **İşte zamlı maaşlar**
- GATA şaşırttı
- Bu olayı öğrenenler kulaklarına inanamadı
- Uyuşturmadan ameliyata yüklü tazminat
- Türkiye kan alarında
- Botoksa bağlı 600 yan etki 28 ölüm oldu
- 'Normal' ilaçlarda da intihar şüphesi!
- Acil servislere kumanya
- Sağlıkta Geliştirilmesi Projesi
- HPV aşısına "seks iğnesi" benzetmesi
- 112 Acil Servis görevlilerine hakaret eden kişiye ceza
- "Yakında bazı branşlarda doktor kalmazsa kimse şaşırmasın"
- Organ Merkezinde 2 istifa
- TTB'den "Kürt Sorununa barışçıl çözüm" çağırısı
- 35. doktor "doğru teşhis" koydu
- Fiyatlandırma Komisyonu SGK'da toplandı
- **AYIN KONUSU: MECBURİ HİZMET / SIKINTILAR-ÇÖZÜM ÖNERİLERİ (6)**
- **TAM GÜN YASA TASLAĞINA ÖZELİK TÜM SORU VE CEVAPLAR**

MEDİMAGAZİN'DE BU HAFTA

Çok İyi derecede İNGİLİZCE BİLEN

Tıp Doktoru, Eczacı, Biyolog ARANMAKTADIR.

Türkiye Klinikleri

0312 286 56 56 / 146

RÖPORTAJ

SEN KORK İPNÖMOKOK!

- **25. ULUSAL TÜBERKÜLOZ VE GÖĞÜS HASTALIKLARI KONGRESİ**
18-09-2008 / 20-09-2008
- **11th BRIDGING EASTERN AND WESTERN PSYCHIATRY CONGRESS**
26-09-2008 / 29-09-2008
- **Yaşlanan Kadın Sempozyumu**
01-10-2008 / 01-10-2008



ÜYE GİRİŞİ

Kullanıcı Adı

Şifre

Beni Hatırla

[Şifremi Unuttum](#)

[Üye Olmak İstiyorum](#)

Üniversitelerdeki profesörlük unvanı en üst seviyedeki akademik unvan olarak sırası gelene veya belli bir süre hizmet verene dağıtılacak bir ufufe değildir. "Şu kadar senedir hizmet vermekteyim karşılığında bu benim de hakkım" denildiği zaman, uç bir örnek olsa da üniversitedeki akademik olmayan personelin de bu hakkı talep etmesi çok şaşırtıcı olmayacaktır. Bilimsel bir üretimi olmayan, hatır gönül ile isimleri yayınlara eklenen kişilere bu unvanın verilmesi üniversitelerin kendi kendini küçültmesi demektir. Üniversitelerimizin saygınlığı için öncelikle gözetilmesi gereken burada uygulanan bilimsel yaklaşım olmalıdır.

Prof. Dr. Sayın İsmail Hakkı Aydın'ın yine Medimagazin'deki 25 Şubat 2008 tarihli "Üniversitelerdeki Akademik Unvan ve Atamalar" başlıklı yazısındaki önerilerine ve fikirlerine katılarak bu konuyu sürekli olarak gündemde tutmak gerektiğine inanıyorum. Bu çerçevede esas görevi bilimsel çalışma yapmak olan temel tıp bilimleri öğretim üyeleri için akademik yükseltme şartlarının klinik bilimlerdekinin iki katı şeklinde uygulanması gerektiği kanısındayım. Hatta bazı tıp fakültelerimizde uygulandığı şekilde, bu kriterlerin daha yüksek limitlerde tutulması şüphesiz o kurumlara çok daha farklı konular kazandıracaktır. Ancak burada vurgulanması gereken bir diğer husus da bu kriterleri gerçekleştirmesi beklenen temel tıp öğretim görevlisi ve öğretim üyelerinin de üniversite yönetimleri ve Yükseköğretim Kurulunca maddi-manevi her yönden desteklenmeleridir. Akademik unvan için kullanılan kriterlerin farklı uygulamalar şeklinde öğretim üyelerinin daha sonraki hizmet sürecinde de devam etmesi kesinlikle zorunlu olmalıdır. "Ben yayın yapmayı şu seviyede bıraktım" diyebilmek daha önceki yayınlarının hiç birinde ben aslı unsur değilim demekle aynı şeyi ifade eder. Bir bilim insanı hiç bir zaman bilim yapmayı bırakamaz-bırakılmamalıdır.

Öğretim üyesi mesleğine 'ekmek parası kazanacak bir iş' olarak bakmayan kişidir. Birikimini aktarmak, araştırmak ve bunu yayınlamak aslında kendini tanımlamaya ve hayata verdiği önemi ifade etmektedir.

Bilim insanı, bilimsel rekabeti biimsel kıskançlıktan ayırt edebilecek zihniyeti taşıyabilen, ilkel durabilen, alçak gönüllü fakat gerektiğinde hak edenlere seviyesini fark ettirebilecek niteliklere ve dirayete sahip, kendisine yol açarlara her zaman vefalı, bir sonraki kuşağın kendilerinden daha iyi olması doğrultusunda çalışan, bazen aykırı fakat her zaman saygılı, özgün fikirleri ile düşünce üretebilen, bilmediklerinin farkında olan ve bunlarla mizahi seviyede kendini bile eleştirebilecek olgunlukta olmalıdır.

Prof. Dr. Hakan Yaralı
Akademisyenlerimizi tanıttığımız köşemizin bu haftaki konuğu Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Hakan Yaralı

HAFTANIN KLİNİĞİ

Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı
Kliniklerimizi tanıttığımız sayfamızın bu haftaki konuğu Ufuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Konçuy Mergen

ÖZEL DOSYALAR

Mecburi Hizmet dosyası
Hükümet, mecburi hizmeti, devlet hizmetini adıyla yeniden uygulamaya hazırlıyor... Mecburi hizmet ile ilgili hem Medimagazin'de hem de ulusal basında çıkan haberleri bulabileceğiniz bir dosya...

MediBilgi
Sağlık personeline yönelik başta mevzuat olmak üzere tüm bilgilere buradan ulaşabilirsiniz.

SORU-CEVAP
Mecburi hizmet, atama ve nakiller, eş durumu gibi konularda sizden gelen sorular ve cevapları

Tam gün yasası
Tam gün uygulamasıyla ilgili tüm haberler

TUS Dosyası
1987 yılından bu yana yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile ilgili istatistikleri ve raporları bu dosyada bulacaksınız.

Akademisyenlerimiz
Medimagazin - Akademisyenlerimiz bölümünde yer alan akademisyenlerimiz hakkında bilgilere ulaşabilirsiniz

Derneklerimiz
Medimagazin - Derneklerimiz bölümünde yer alan dernekler hakkındaki bilgileri bu bölümde bulabilirsiniz.

Tabip Odalarımız
Medimagazin - Tabip Odalarımız bölümünde yer alan tabip odaları hakkında bilgi edinebilirsiniz

Türkiye'de Tıbbi Yayıncılık
Türkiye'deki tıbbi yayınlarla ilgili mevcut durumu ve çözüm önerilerini dergi editörlerine sorduk

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Dosyası
Uzmanlık eğitimi veren üniversiteler ve SB eğitim hastaneleri arasındaki benzerlikler ve farklar neler?

Performans Dosyası
Sağlık Bakanlığı'nın başlattığı performansa göre döner sermaye uygulaması ile ilgili bugüne kadar Medimagazin ve diğer basın organlarında yayımlanan haberler bu dosyada

Tıp Eğitimi Dosyası
Tıp fakültelerinin altyapı ve eğitimle ilgili sorunlarıyla ilgili fakülte yöneticileriyle yapılan raporları içeriyor.

Tıp Kongreleri
Türkiye'de düzenlenen tıp kongreleri hakkında sayısal verilerin yanı sıra demek

başkanları ve turizm
firmalarının görüşlerini
yansıtan, kongrelerle bir çok
bilgiyi bulabileceğiniz bir
dosya...

Medimagazin © sitesi içerisinde yeralan tüm metin, resim ve diğer içeriğin hakları Ortadoğu Reklam Tanıtım ve Yayıncılık A.Ş'ye aittir. Hiçbir şekilde basılı veya herhangi diğer bir elektronik ortamda (CD, İnternet vs.) izinsiz kullanılamaz.©
Bu sitede yer alan haber, fotoğraf, yazı, ilan ve reklam içerikleri sağlık profesyonellerinin kullanımına yöneliktir. Sağlık çalışanlarının dışında site kullanımından doğabilecek her türlü sorumluluk kullanıcıya aittir.
